

YAYASAN BINA UTAMA



# SMK BINA UTAMA

## SEKOLAH PUSAT KEUNGGULAN NASIONAL



Jl. Kyai Tulus Kelurahan Jetis Kendal, Telp. 08112899808  
*Email : [smkbukendal@gmail.com](mailto:smkbukendal@gmail.com) Website : [smkbukendal.sch.id](http://smkbukendal.sch.id) Kode Pos : 51315*  
*NPSN : 20331097, NSS : 324032416088, NIS : 400160*

Nomor : 536.b/SMK/BU/D/5  
Lamp. : 4 Lembar  
Perihal : **Pemberitahuan**

Kendal, 2 Mei 2025

**Kepada Yth.**

**Bapak/Ibu Orang Tua/Wali Siswa**

**Kelas X dan XI**

**SMK Bina Utama Kendal**

**Sekolah Pusat Keunggulan Nasional**

**Di-Kendal**

Dengan hormat, sehubungan dengan kegiatan Pengumuman Kelulusan Kelas XII Tahun Ajaran 2024/2025, diinformasikan hal-hal sebagai berikut :

1. Siswa kelas X dan XI tidak melaksanakan proses kegiatan Belajar Mengajar di sekolah, tetapi melaksanakan tugas mandiri/daring di rumah masing-masing pada hari Senin tanggal 5 Mei 2025.
2. Masuk kembali ke sekolah hari Selasa. Demikian mohon mendapatkan perhatian dan atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Kepala Sekolah  
  
**Santi Larasati, S. H.**  
**NIY. 20030716 0027**



***Tembusan Yth.***

1. Ketua Yayasan Bina Utama Kendal
2. Arsip

## **PENJELASAN TEKNIS PENUGASAN MANDIRI**

**Tema Kegiatan :**

**MENUMBUH KEMBANGKAN SEMANGAT BELAJAR SISWA  
YANG TERINSPIRASI ORANG-ORANG HEBAT DALAM DUNIA PENDIDIKAN**

### **TUGAS WAWANCARA**

**Tujuan :**

- Siswa terlatih untuk komunikasi yang baik dengan orang lain (Bahasa)
- Memperoleh inspirasi dari kesuksesan Seorang Pendidik

**Pelaksanaan : Senin, 5 Mei 2025 :**

- Wawancara (*interview*) Tokoh / Praktisi Pendidikan yang berada disekitar lingkungan tempat tinggal siswa (***Guru Sekolah Umum, Guru Madrasah, Guru Ngaji,***).
  - Tugas wawancara secara individu atau boleh kelompok maksimal 2 siswa
  - Wawancara dibuktikan dengan lembar wawancara disertai Foto (terlampir)
  - Hasil wawancara diketik / ditulis pada lembar yang sudah disediakan
  - Diupload (bentuk pdf) maksimal hari Senin, 5 Mei 2025 pukul 23.59 WIB** pada link berikut : <https://tugasmandiri.binautama.id/>
-

TUGAS MANDIRI SISWA || SENIN 5 MEI 2025

Lembar Wawancara  
(TOKOH INSPIRATIF PENDIDIKAN)

A. Profil Tokoh Inspiratif

Nama : LUWIH WIDI  
Alamat : Desa sendang dawung kec. kangkung  
Jabatan di masyarakat : Guru madrasah  
Riwayat Pendidikan : SD - SMP

.....  
.....

B. Hasil wawancara

Bagaimana makna pendidikan bagi beliau?  
bertujuan untuk mempersiapkan calon guru yang mampu mengintegrasikan nilai-nilai Islami dalam proses pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah (MI), yaitu sekolah dasar dalam sistem pendidikan Islam. Guru madrasah diharapkan bukan hanya pengajar, tetapi juga pendidik yang mampu membimbing dan mengarahkan peserta didik agar memiliki pengetahuan, keterampilan, serta akhlak yang baik sesuai dengan nilai-nilai Islam.

Pengalaman **terbaik** beliau semasa sekolah dulu?  
seringkali melibatkan momen-momen ketika mereka berhasil membantu siswa memahami materi, mengembangkan potensi mereka, dan menjadi teladan dalam kehidupan sehari-hari. Guru madrasah juga bisa merasakan kebahagiaan dari interaksi positif dengan siswa dan keluarga, serta dari melihat siswa mereka tumbuh menjadi pribadi yang lebih baik.

Pengalaman kurang menyenangkan beliau semasa sekolah dulu

Pengalaman kurang menyenangkan dengan guru semasa sekolah dapat bervariasi. Beberapa contoh meliputi guru yang tidak mengontrol kelas dengan baik, guru yang mengajar asal-asalan, guru yang menuduh tanpa bukti, dan guru yang bertindak tidak pantas

Pesan beliau untuk pelajar SMK Bina Utama Kendal?

Pesan guru madrasah untuk pelajar umumnya menekankan pentingnya menjaga sholat, berbakti kepada orang tua, dan rajin belajar. Guru juga mendorong siswa untuk disiplin, bertanggung jawab, dan menghargai perjuangan para pahlawan. Selain itu, guru berharap siswa dapat mengembangkan sikap positif, seperti rasa ingin tahu, kerjasama, dan bertanggung jawab.

## Dokumentasi wawancara



Setelah wawancara ini saya termotivasi untuk :

Motivasi setelah wawancara bagi guru madrasah bisa fokus pada pengembangan diri, peningkatan kualitas mengajar, dan kontribusi pada sekolah. Dorongan ini bisa datang dari internal diri, seperti keinginan untuk memberikan yang terbaik bagi siswa, atau dari eksternal, seperti dukungan dari kepala madrasah atau rekan guru

**Nama Siswa** : Adif azizan..... & .....

**Kelas** : X TO 3.....

**Nama Wali Kelas** : imarotul hanifah.....

**Tanda Tangan** : imarotul hanfah.....